



Visa rédacteur	SP/AD
Visa diffusion	BL/LB

Diffusion :  
Bureau Enseignement Formation  
Présidents des CREF  
BEX  
CTR  
DTN

BL/SP/2010-

## COMPTE RENDU DU BUREAU ENSEIGNEMENT FORMATION Samedi 10 avril 2010 – Joinville Le Pont

Etaient présents : Didier LAFAY, Didier CHAVRIER, Alain MOUTTE, Lucien BERTAUX, Gilbert TROUVE, Stephane DABLIN, Nasser HAMACHE, Hervé ZAMMIT, Bernard LALANNE, Rodolphe VERMEULEN, Antoine DUCOURET, Sandrine PRINET

Excusés :  
Philippe Graille, Jean Bentaberry

### POUR INFORMATION ET ECHANGES

#### REORGANISATION DU SERVICE FORMATION (BL)

Le service formation et professionnalisation s'est renforcé avec l'intégration de 2 cadres, Loick BOURDON CTFN « chargé de mission mer », et Antoine DUCOURET CTN nommé responsable du service conjointement avec Rodolphe VERMEULEN (ci-joint le schéma en annexe 1).

Le BEF salue ce renforcement, mais signale qu'il devrait logiquement s'accompagner d'un renforcement de son budget d'action. Un investissement de la fédération sur la formation semble logique au regard des priorités qui lui sont attribuées aujourd'hui.

#### PAGAIAS COULEURS ET FILIERE DE FORMATION FEDERALE (SP)

##### **Chiffres clés Pagaies Couleurs (SP)**

Vous trouverez dans le Powerpoint « infos Pagaies Couleurs » (annexe 2) une diapositive présentant le récapitulatif des chiffres clés depuis la sortie du dispositif en 2008 et l'annexe 3 présentant les chiffres clés PC mensuels et par région.

A la lecture des chiffres, il y a une distorsion entre le nombre de diplômes délivrés et le nombre de passeports fournis. Les 5000 passeports PC délivrés à l'UCPA expliquent en partie cette distorsion.

⇒ Le BEF précise qu'il est important de ne pas se cristalliser sur la certification, mais bien sur le fait que nos structures et leurs cadres s'approprient et utilisent la méthode Pagaies Couleurs. Le BEF souhaite être en copie mensuellement des chiffres clés PC (cf. annexe 3).

##### **Programmation des sessions Pagaies Couleurs (SP)**

Vous trouverez dans le Powerpoint « infos Pagaies Couleurs », une diapositive présentant la programmation des sessions PC.

Les sessions PC ne sont peu ou pas enregistrées à l'avance sur l'extranet, alors même qu'elles sont le plus souvent prévues et que de nombreuses personnes qui recherchent des sessions PC sur le calendrier FFCK :

<http://www.ffck.org/renseigner/index2.php3?page=savoir/formation/calendrier/sommaire.htm>

**Suite point : pages internet FFCK ➤**

## **Stages Pagaies Couleurs pour les Cadres Techniques (AD)**

Vous trouverez en pièce jointe le Powerpoint « stage PC pour Cadres Techniques » ([annexe 4](#)).

Ces stages visent le développement de « l'expertise PC » pour que les cadres techniques.

Le BEF appuie cette initiative, et rappelle que c'est précisément le type d'action sur lequel il faut orienter des moyens financiers.

## **Mallette environnement Pagaies Couleurs Eau vive – Eau calme (SP)**

Vous trouverez dans le Powerpoint « infos Pagaies Couleurs » ([annexe 2](#)) une diapositive présentant la mallette.

Il est essentiel que la fédération fasse connaître sa compétence en matière d'environnement au regard de tous les acteurs et des enjeux qui gravitent autour de l'environnement. Cet aspect fait partie intégrante du projet de développement fédéral.

- ⇒ Le BEF partage la proposition qu'un temps de formation au volet environnement de Pagaies Couleurs accompagne la diffusion de la mallette.

## **Créations des outils Pagaies Couleurs (SP)**

Vous trouverez dans le Powerpoint « infos Pagaies Couleurs » ([annexe 2](#)) une diapositive présentant les outils pouvant être créés pour les clubs cette année.

### ***1/ les mini classeurs***

Avant toute reproduction de classeur PC, la FFCK réalisera un appel auprès de tous les clubs, CDCK et CRCK pour connaître leurs besoins. Le projet des mini classeurs ne sera activé que sur la base de commandes effectives.

### ***2/ des affiches***

2 affiches à destination de nos clubs à l'étude :

- La Charte pagayeur éco citoyen : Prévoir que le visuel soit attractif pour qu'elle soit effectivement lue. Il y a un contenu assez dense, qu'il faut rendre « ludique ».
- Les Affiches Pagaies Couleurs : Affiches en Velléda qui présentent sous forme de tableau les compétences PC avec la possibilité d'y inscrire les noms des personnes et de suivre leur progression PC (voir annexe 2). Il a été évoqué l'idée de revaloriser l'Environnement par rapport à la Sécurité et la Technique, en replaçant par exemple la partie environnement en haut dans le tableau des compétences. Cette idée n'a pas fait l'unanimité.
- ⇒ Les deux supports seront envoyés aux membres du BEF pour qu'ils y apportent leurs remarques

## **Evolutions de la Licence Pagaies Couleurs (SP)**

La saisie des licences Pagaies Couleurs est difficile pour les clubs, elle freine son propre développement. Le service formation travaille avec le prestataire Orange Business Service pour simplifier le mode de saisie sur l'extranet fédéral.

## **Pages Internet (SP)**

Vous trouverez dans le Powerpoint « infos Pagaies Couleurs » ([annexe 2](#)) une diapositive présentant les évolutions faites sur pages web formation du site internet FFCK.

L'espace CREF répertorie les documents de référence officiels, avec un accès réservé au CREF, CTR et formateurs. L'espace de création de fiches de situation PC est opérationnel.

Il est suggéré de créer un espace pédagogique, différencié de l'espace CREF, où le dépôt des productions régionales ou autres serait plus libre.

Les documents pouvant devenir des outils de référence seraient ensuite basculés sur l'espace CREF.

- ⇒ Le BEF propose d'insérer dans l'espace CREF et l'espace pédagogique, les outils PC qui se trouvent dans les ressources pédagogiques du pool de formateur.
- ⇒ Si des fiches de situations PC sont créées, elles seront validées par des experts, leur mode de diffusion reste à être défini.

### **Lancement de la nouvelle filière (AD)**

Une enquête téléphonique relative au lancement de la nouvelle filière a été menée auprès de toutes les CREF, il en ressort :

- quelques formations d'initiateurs se terminent, une vingtaine de formations AMFPC sont calées, une dizaine sont prévues à partir de l'automne prochain ;
- 7 formations MFPC sont calées d'ici l'été, 6 formations MFPC sont en préparation ;
- 7 régions ont prévues de faire des formations de formateurs avant de lancer la nouvelle filière ;

Le lancement de la nouvelle filière apporte une dynamisation des CREF (création, ingénierie,...), et relance la formation des formateurs. Cependant certains éléments freinent les CREF dans la préparation de leurs formations : l'augmentation des exigences, contraintes supplémentaires, problématique des coûts, manque d'outils, etc.

Il est précisé que le 30 juin 2010 est la date limite à laquelle les anciennes formations (initiateur et moniteur) pourront être enregistrées.

⇒ Le BEF propose de :

- informer les clubs sur leur rôle dans la mise en place de la nouvelle filière, notamment via le CKI spécial titres, formations,...
- piloter un accompagnement des CREF par le service formation de la FFCK ; **Voir suite point : méthodologie d'accompagnement des CREF ➤**
- informer les CRCK qui prévoient de dépasser le délai du 30 juin 2010, d'en faire la demande auprès du service formation pour dérogation.

### **FILIERE D'ETAT**

#### **Encadrement saisonnier point d'étape (RV)**

Vous trouverez le point d'étape dans le Powerpoint « Encadrement saisonnier » ([annexe 5](#)).

Il est rappelé que dans les Centres d'Accueil de Mineurs (CAM – ex CLSH), le MF peut encadrer contre rémunération. Les clubs peuvent se déclarer, le cas échéant, en tant que CAM. Il faut aussi prévoir d'intégrer les commissions nationales de la jeunesse, dépendant du secrétariat d'Etat à la jeunesse, pour solliciter l'équivalence entre le MFPC et le BAFA option CK.

#### **Opération BAPAAT point d'étape (AD)**

Vous trouverez le point d'étape dans le PowerPoint « Projet BAPAAT » ([annexe 6](#)).

#### **Rénovation du BPJEPS point d'étape (RV/AD)**

Vous trouverez le point d'étape dans le PowerPoint « Projet BPJEPS » ([annexe 7](#)).

La question de la NEV est très importante dans les prérogatives du BP, tant au niveau pédagogique (sensibilisation à l'EV, qu'au niveau politique. En outre, il faut veiller à ce que les BP plurivalents CK organisés souvent pour les « voileux », soient faits dans les règles de l'art. Un travail est nécessaire pour convaincre « la voile » de se former correctement au kayak de mer.

#### **DEJEPS/DESJEPS point d'étape (RV)**

Vous trouverez le point d'étape dans le PowerPoint « Projet DEJEPS/DESJEPS » ([annexe 8](#)).

Du fait du profil « perfectionnement sportif » du DE CK, il serait opportun que les CRCK travaillent au repérage des futurs stagiaires pour alimenter ce nouveau diplôme, au service du développement sportif de la fédération.

#### **Sessions d'examens BEES 1 et BEES 2 (RV)**

Vous trouverez le point d'étape dans le PowerPoint « Projet BEES 1 et BEES 2 » ([annexe 9](#)).

### **DIVERS**

#### **Education Nationale (RV)**

Vous trouverez le point d'étape dans le PowerPoint « Projet Education Nationale » ([annexe 10](#)).

La Convention Education Nationale se trouve sur le site internet de la FFCK dans la rubrique formation – sport scolaire. Elle reste encore largement méconnue au sein de la fédération.

Le caractère officiel de la relation EN/FFCK, donne un appui fort dans le montage de projet, où le CKDA peut alors « passer devant » les autres sports de nature.

D'une part, l'intérêt de faire venir les jeunes vers les clubs et de l'autre, de faire entrer PC à l'école en particulier auprès des enseignants.

#### **UCPA (AD)**

La FFCK échange actuellement avec l'UCPA afin de définir leurs modalités d'utilisation de Pagaies Couleurs. Le principe étant que l'UCPA accède à PC au même titre que les structures fédérales : agrément, règlement PC, etc.

## **Rôle du BEF et relations/animations des CREF (RV)**

La présentation d'un schéma global des différents acteurs de la formation (FFCK, CRCK, CDCK et Clubs) a été faite, dans lequel il faut prévoir de renforcer le rôle des CREF (**annexe 11**).

⇒ Avant de finaliser un nouveau document, le BEF propose de faire un état des lieux de l'organisation de chaque CREF.

Un groupe de travail est nommé au sein du BEF pour rédiger les rôles et fonctions des acteurs de la filière, en vue d'une validation par le Conseil Fédéral.

## **Intervention de Gilbert TROUVE (secrétaire général de la FFCK)**

Nous sommes à un carrefour et on doit répondre à un défi (projet fédéral).

Sachant que la société est en train de bouger, nous avons besoin d'affirmer une politique avec une entité et des valeurs fortes et une plus grande indépendance financière.

La FFCK doit travailler sur l'état des locaux et proposer des services aux publics accueillis par nos structures (offrir des services qualitatifs : animation des publics,...).

Le travail de la CNEF est déterminant pour le développement de la fédération. La clé est bien dans la capacité des moniteurs à accueillir, animer et former les pratiquants, quels qu'ils soient. Il faut démarcher en direction des publics notamment EN et retisser des liens avec les enseignants et mettre en cohérence nos actions de service public avec les collectivités territoriales.

## **POUR ETUDE ET PRECONISATIONS PAR LE BEF**

### **FILIERE DE FORMATION FEDERALE**

#### **Méthodologie d'accompagnement des CREF (AD)**

Vous trouverez la proposition de méthodologie d'accompagnement de la filière de formation dans le PowerPoint (**annexe 12**).

L'objectif de cet accompagnement est de produire les référentiels de formation, de tutorat, et de certification. Ils serviront de base à la production des outils de la formation (le mémento de l'AMFPC et du MFPC, le vadémécum des formations).

- ⇒ Le vade-mecum doit comprendre la note technique, les référentiels de formation et de certification, la note du tuteur, la note du jury...etc.
- Un groupe de travail est constitué pour travailler sur les référentiels de formation et de certification.

#### **Foire Aux Questions (AD)**

##### **Le rôle du tuteur dans la filière de formation fédérale ?**

<b><i>Question initiale</i></b>	<b><i>Réponse apportée par le BEF</i></b>
<p>Le rôle du tuteur est défini par des termes différents (parfois même contradictoires) dans l'arrêté des diplômes, la note technique et le livret de formation. Ainsi on peut lire d'un côté :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Il certifie des compétences</i></li><li>- <i>Il vise les compétences dans le livret de formation</i></li><li>- <i>Il atteste de la bonne maîtrise des compétences</i></li><li>- <i>Il certifie au nom de la ffck que les compétences qu'il a validées sont bien maîtrisées et assimilées</i></li><li>- <i>Il valide les étapes et la progression sur le livret de formation</i></li></ul> <p>Et d'un autre côté :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Il ne réalise pas l'évaluation des compétences mais la réalisation des séances PC</i></li><li>- <i>Le visa du tuteur signifie que les actions sont réalisées...</i></li></ul> <p>Ces différents termes prêtent à confusion ou du moins à interprétation.</p> <p>On peut se poser la question du rôle exact du tuteur.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Il forme et certifie ?</li><li>➤ Il forme et prépare à la certification ?</li><li>➤ Il forme et valide la réalisation des actions de formation ?</li></ul> <p>Le projet initial concernant le rôle du tuteur est bien de lui donner un rôle de certificateur, en plus de tuteur de formation.</p>	<p>Le tuteur a pour mission de former, valider l'étape et prépare à la certification.</p> <p>Le tuteur a un rôle de formateur, un rôle de validation des étapes de mise en situation pédagogique, et un rôle de validation des compétences dans un souci de préparation à l'examen final. Le tuteur <u>n'a pas de rôle de certification</u>, cela incombe intégralement au jury.</p> <p>Il ne faut à aucun moment parler de certification dans les documents décrivant l'action du tuteur (livret de formation, note du tuteur, etc.).</p> <p>Le tuteur peut cependant être membre d'un jury</p>

**PAGAIES COULEURS****Renforcement de la qualité des CCPC (LB)**

Il est nécessaire de prévoir des moyens pour accompagner ou former les CCPC. L'attention a été portée sur la certification des PC, il est essentiel aujourd'hui de renforcer les moyens sur la formation à PC, et à son intégration dans les contenus de formation des AMFPC et MFPC.

**AUTRES SUJETS DE L'ORDRE DU JOUR (TRAITES TRES RAPIDEMENT)**

=> BEF apportera ses remarques sur tous les documents à produire (livret de formation avec modifications, note technique anciennes/ nouvelles versions de Pagaies, et la Charte « Pagayeur Eco-citoyen »).

Ce qui n'a pas été traité à ce BEF sera à traiter au prochain, date et lieu à fixer.